



## Schoolomgeving 2.0

# Schoolomgeving 2.0

- Waarom de schoolomgeving 2.0?
- Vaststellingen en uitdagingen
- Een andere kijk op schoolomgevingen
- Hoe realiseren?
- Feedback en vragen

# Het Octopusplan

VZW > onafhankelijk zonder  
winstoogmerk!

IJveren voor verkeersveiligheid,  
duurzame mobiliteit en  
kwaliteitsvolle publieke ruimte



# Van zone 30 naar schoolomgeving 2.0

- 2005 invoering Zone 30 schoolomgeving > garanderen van beter zichtbare schoolpoorten
- 2005 – 2017 > 2 lokale legislaturen
- Schoolomgevingen hebben een hogere beleidsprioriteit gekregen: heel wat realisaties en tal van (subsidie-)programma's





# Schoolomgevingen en zone 30

- Kanttekening: benadering woon-schoolverkeer in functie van verkeersveiligheid / verkeersdoorstroming / conflictbeheersing
  - verkeerstechnische (veiligheid) aanpak van infrastructuur / SO
  - campagnes en educatie vanuit overheid gericht op verkeersveiligheid

IS DIT VOLDOENDE?



# Schoolomgevingen en zo



OCTOPUSPLAN.BE

WWW.OCTOPUSPLAN.INFO

# Positie van kinderen anno 2017

- Gezondheid
  - Obesitas bij kinderen
    - 1 op de 4 Belgische minderjarigen is te zwaar
    - Hoofdoorzaken: gebrek aan lichaamsbeweging / voeding
  - Luchtkwaliteit
    - De Oost-Vlaamse AIRbezen hebben hun geheimen prijsgegeven: uit de analyse van de aardbeiplantjes blijkt dat er significant meer ijzerhoudende fijnstofdeeltjes zijn in stedelijke gebieden.
    - Nabijheid autoverkeer zorgt voor ongezonde lucht
  - Psychische gezondheid



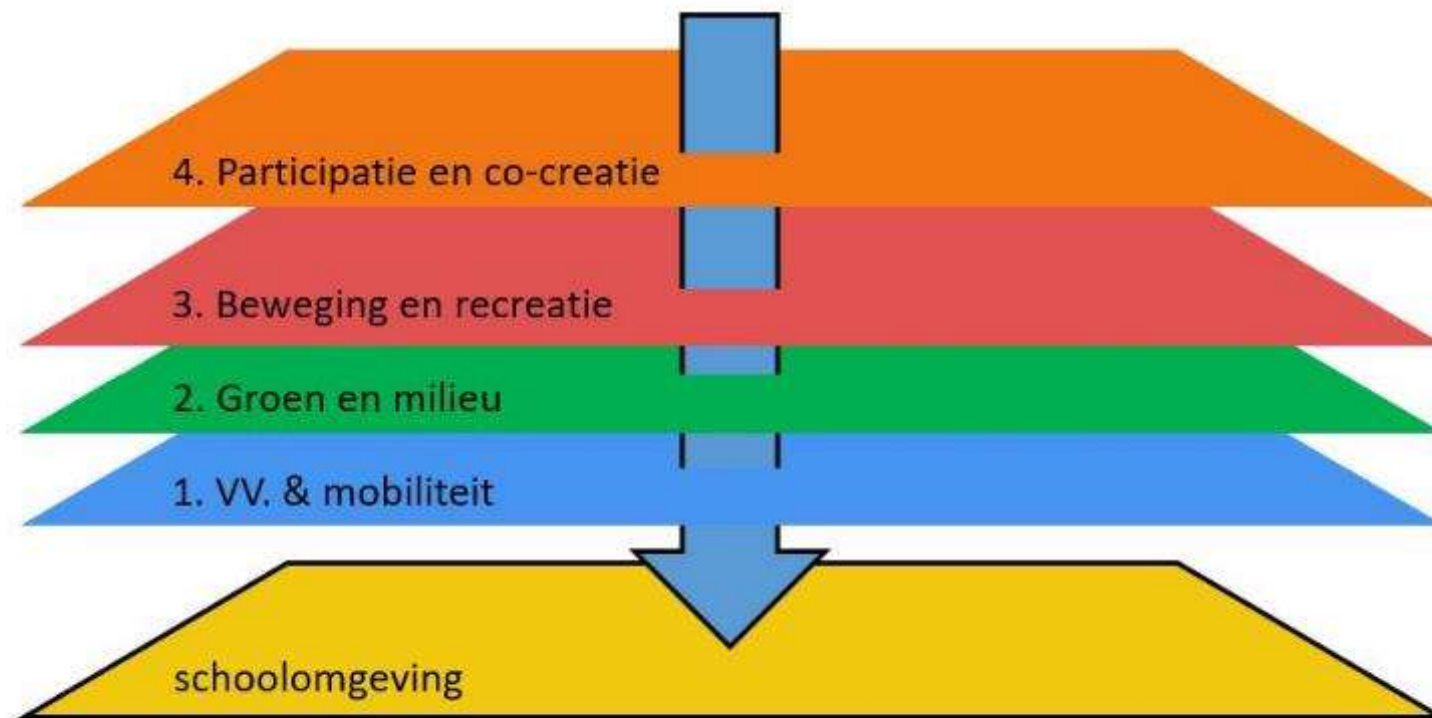
# Positie van kinderen anno 2017

- Sociaal contact
  - De straat is niet ingericht voor kinderen → verminderde kansen op ontwikkelen sociale vaardigheden
  - Ontdekken / leren → belang van interactie met omgeving
- Mobiliteit
  - De meeste kinderen komen met de auto naar school (consequenties) > mobiliteitsarmoede → niet leren omgaan met alternatieven – systeem wordt in stand gehouden
  - Autogebruik naar school verdubbelt bovendien in de wintermaanden

# Oplossingen

- De leefomgeving kan een enorme motor zijn om deze problemen op te lossen:
  - Behoeftte aan vergroening
  - Behoeftte aan beweging
  - Behoeftte aan ontmoeting en interactie
  - Behoeftte aan betrokkenheid
- Schoolomgevingen ‘vanzelfsprekend’ prioritair
- De ‘gelaagde schoolomgeving’

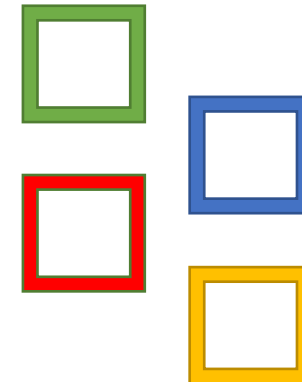
# Visie – lancering september 2017



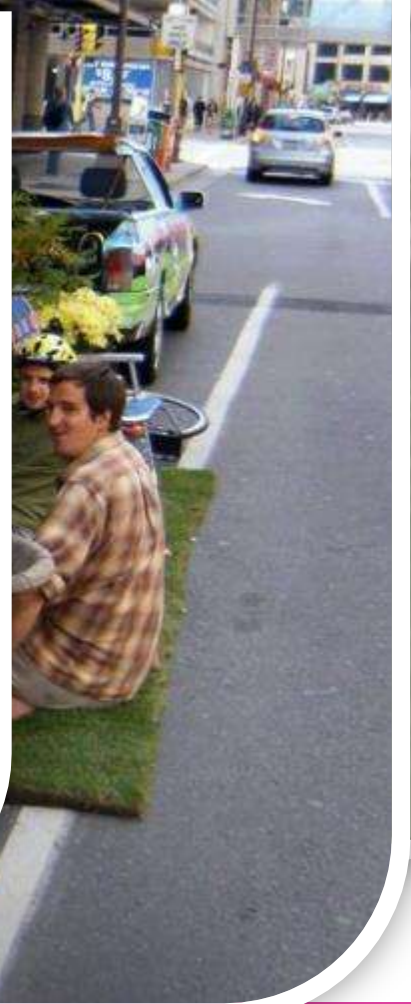
# Gelaagde schoolomgeving

- Om de gelaagde schoolomgeving te realiseren is een radicaal andere aanpak nodig, een aanpak die uitgaat van volgende vraagstukken:

- Hoe kunnen we de schoolomgeving gezond maken?
- Hoe kunnen we beweging stimuleren?
- Hoe kunnen we sociaal contact stimuleren?
- Hoe kunnen we duurzame mobiliteit stimuleren?

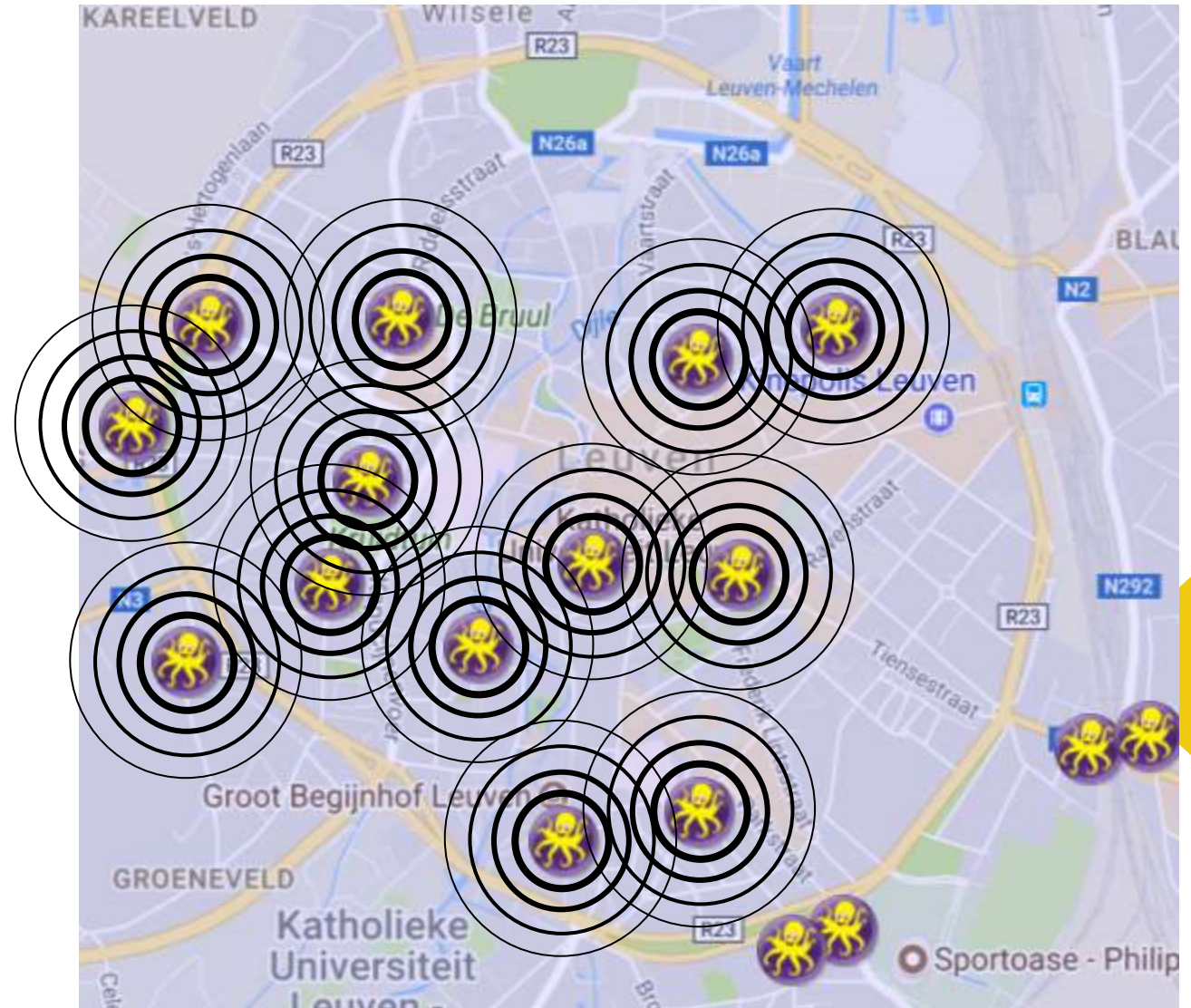


- Randvoorwaarde: afzien van traditionele verkeers'denkkader'.



# schoolomgevingen

- Rol schoolomgevingen binnen ruimer ruimtelijk perspectief bekijken
- Schoolomgeving enkel relevant tijdens schooltijden of nieuwe ruimtelijke entiteit met een duidelijke functie, ook buiten de schooluren?



## Intermezzo: Richard Thaler (72) ?

- Gedragseconoom worden richting
- Nobelprijs Econo
- Thaler onderzocht 'preferenties', en menselijke eigen marktresultaten
- "Keuzearchitectuur bewust worden g



rd kunnen

naliteit', 'sociale  
es dat deze  
slissingen en

es al dan niet

# Nudging - voorbeelden





# schoolomgevingen



- Architectuur in functie van auto's, keuzes voor auto's
- Hoe Kiss en Ride organiseren? Hoe conflicten beperken? ...





# Haalbaarheid

- Maatschappelijk draagvlak
  - Gemeenten / scholen worden geconfronteerd met ouders die niet mee zijn met de doelstellingen van SO 2.0
    - Op weg naar werk, tijdverlies, alleenstaande mama met 3 kinderen, de juf met zware boekentas, ...
    - Parkeerruimte wegnemen van auto's is 'pestgedrag' aangezien men nooit anders gekend heeft
- Oplossing:
  - Stapsgewijze transitie gedurende de komende 12 jaar: 2018-2030 (2 legislaturen)
  - Definiëren einddoel en tussenstappen → inspelen op verbeelding
  - Gerichte acties richting maatschappelijk draagvlak (campagnes, edm.)

# Haalbaarheid

- Financieel kader
  - Alle schoolomgevingen herinrichten is financieel onhaalbaar
- Oplossingen
  - Stapsgewijze aanpak in kleine stapjes
    - Duidelijke afbakening schoolzone (en communiceren 'gedragscode')
    - Schoolstraat inrichten (nog geen fysieke maatregelen)
    - Parkeerplaats verwijderen en vervangen door groen of zitbanken
  - Testen met tijdelijke ruimte en "goedkope" maatregelen

# Octopusstraat





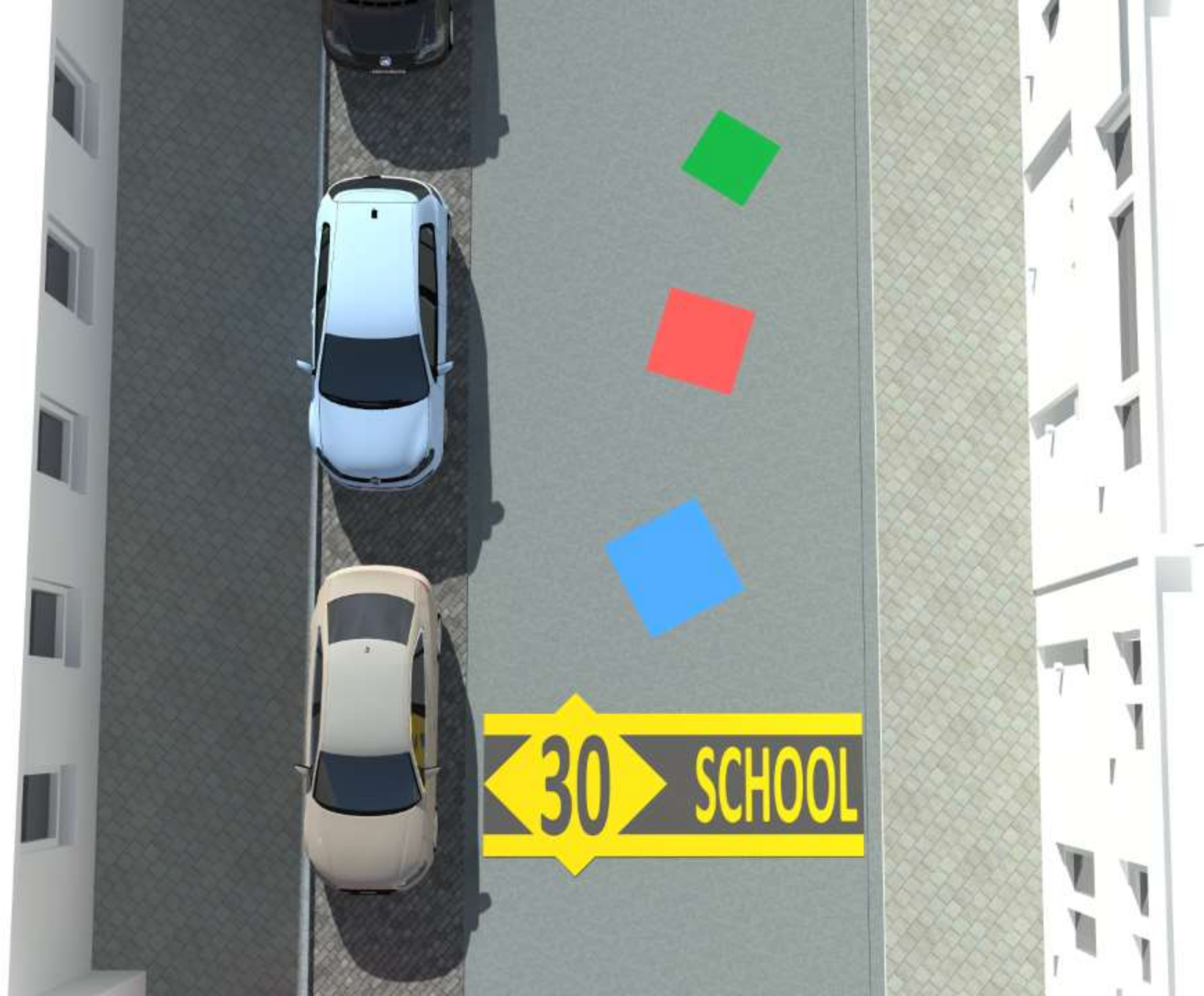
# Schoolomgeving 2.0 > startpunt







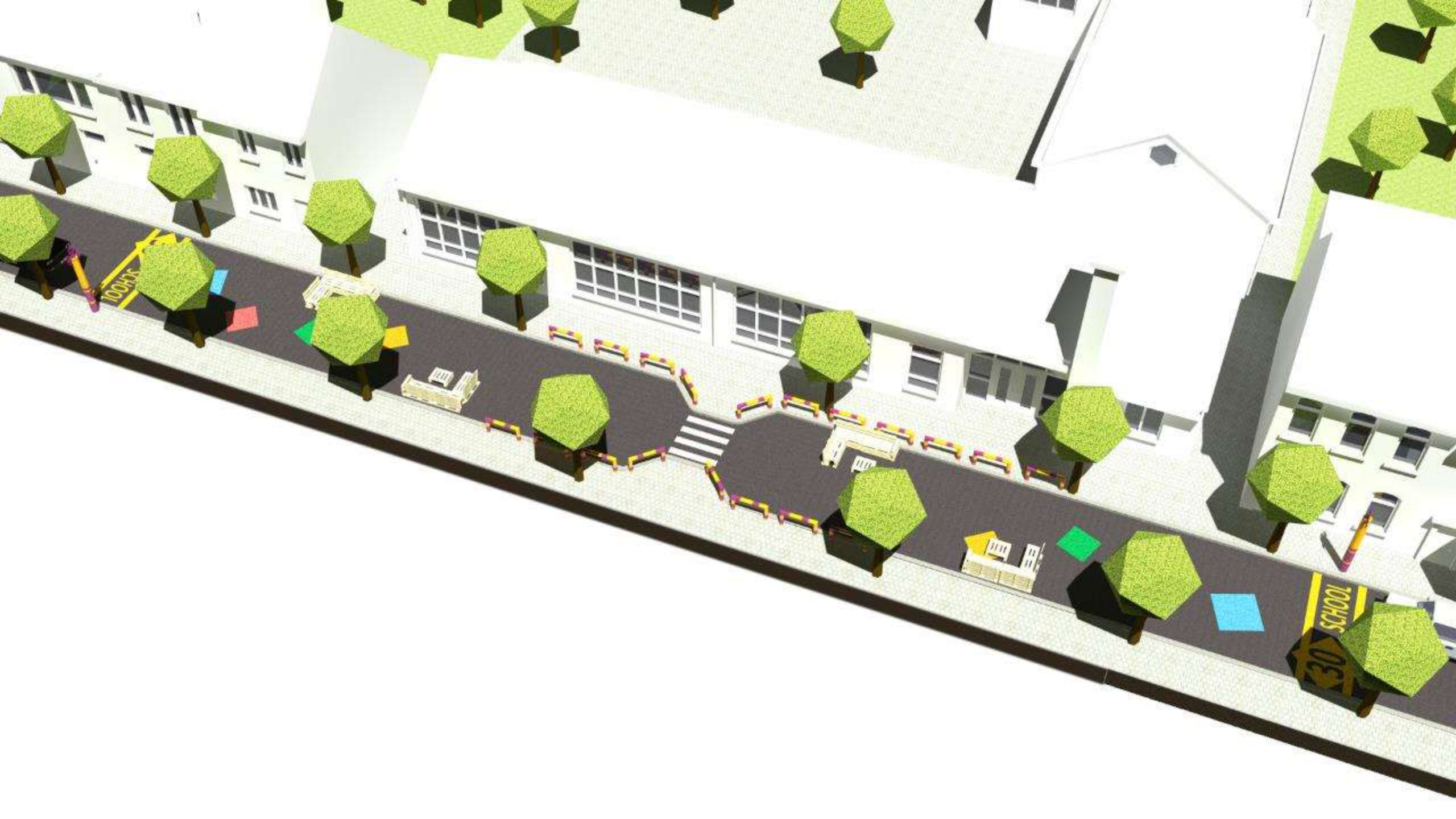




30 SCHOOL



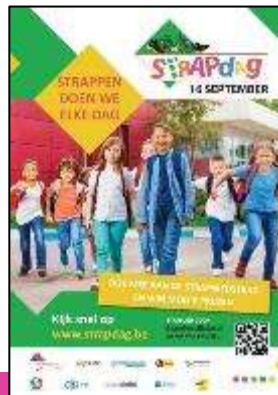
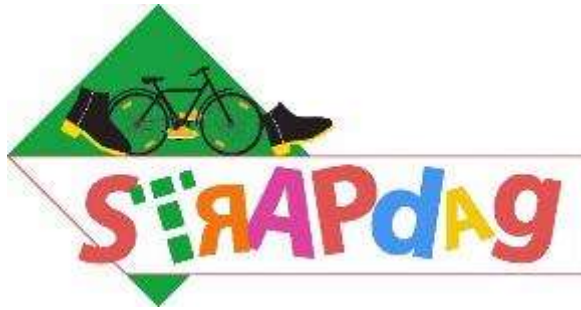






# Drie verkeerscampagnes

Elke campagne is gericht op de doelstellingen van SO 2.0



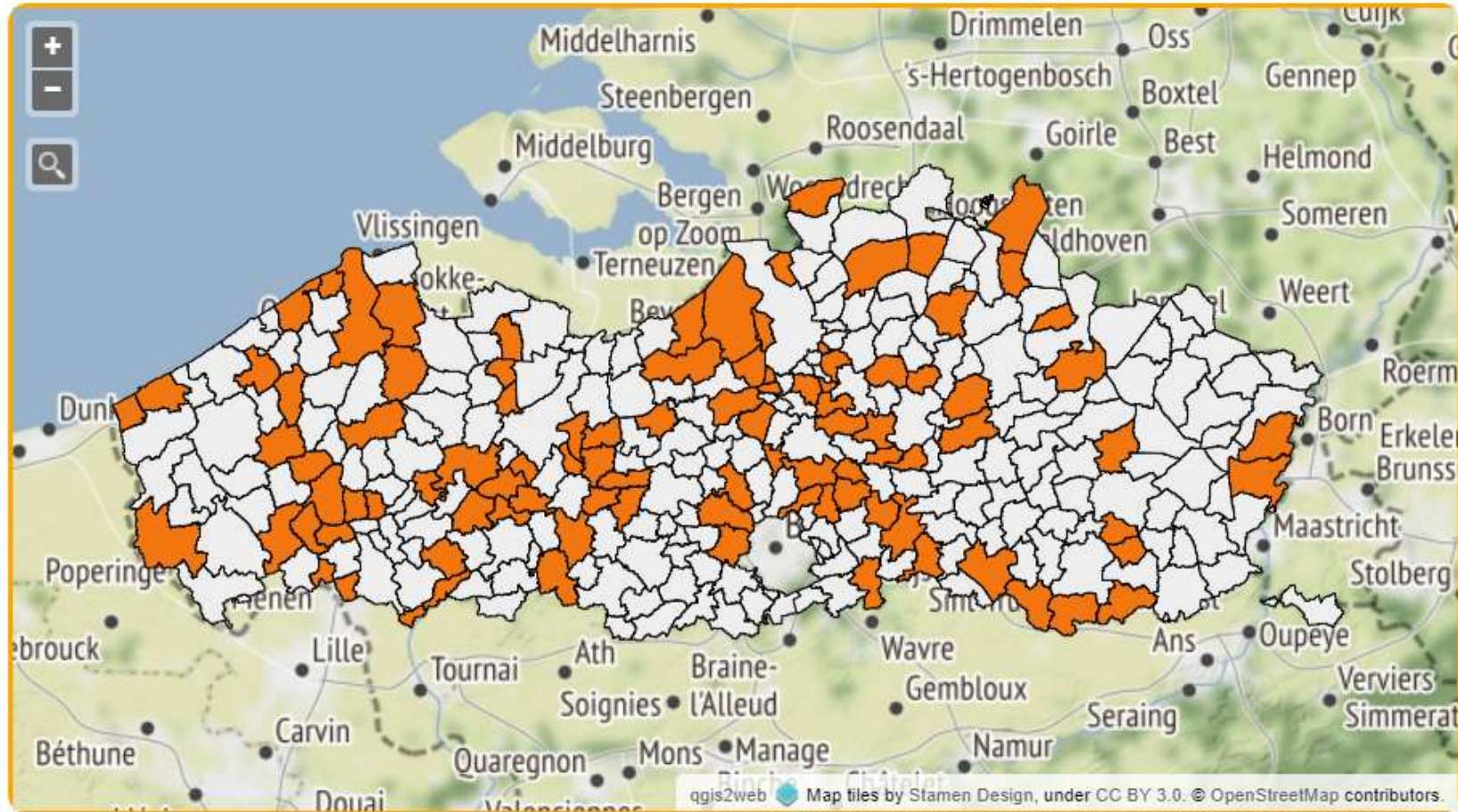






# Charter door Octopusgemeenten

- Charter





[WWW.OCTOPUSPLAN.INFO](http://WWW.OCTOPUSPLAN.INFO)

[info@octopusplan.be](mailto:info@octopusplan.be) - 03/270 06 30